

**PRZEDMIOTOWE ZASADY
OCENIANIA
Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH**

***DLA KLAS IV-VI
ZESPOŁU SZKOLNO-
PRZEDSZKOLNEGO W
KOLECZKOWIE
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025***

Opracował: mgr Karol Mastalerz

1.Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

Zeszyt ćwiczeń, przybory do pisania, ołówek, gumka, przyrządy do kreślenia(linijka, ekierka), temperówka, kredki.

W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z niezbędnym wyprzedzeniem.

2.Obszary oceniania:

Oceniani podlegają

- wiadomości
- umiejętności

stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych

- aktywność

praca w grupie

- zachowania i postawy

3.Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6. Uczeń otrzymuje oceny za:

formy pisemne sprawdzające wiedzę (np. niezbędną do uzyskania karty rowerowej).

- formy ustne: odpowiedzi, prezentacja
- formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne – ocena pracy finalnej
- obserwacja pracy ucznia (na lekcji z działaniami wytwórczymi)
- zadania w zeszycie ćwiczeń
- aktywność na zajęciach
- zachowanie i postawa

Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

Skala ocen, oceny cząstkowe, śródroczne i roczne

1. W klasach IV – VIII ustala się oceny według następującej skali:

Stopień	Notacja	Skróty
celujący	6	cel
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop
niedostateczny	1	ndst

2. Dopuszczalne jest uzupełnianie ocen bieżących znakami „+”.

a) W pracach pisemnych (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, sprawdzian semestralny lub roczny) ustala się procentowy przelicznik punktów na poszczególne oceny:

Procenty	Ocena	Wartość punktowa w dzienniku elektronicznym
96% - 100%	6	6
91% - 95%	5+	5,5
86% - 90%	5	5
81% - 85%	4+	4,5
70% - 80%	4	4
65% - 69%	3+	3,5
50%- 64%	3	3
45% - 49%	2+	2,5
35% - 44%	2	2
30% - 34%	1+	1,5
Poniżej 30%	1	1

c) Ocenę semestralną/końcową stanowi średnia arytmetyczna wszystkich ocen cząstkowych.

Ocena cząstkowa otrzymana przez ucznia może być poprawiona na warunkach i zasadach określonych przez nauczyciela na początku roku szkolnego, zapisanych w PSO.

Obliczając średnią ocen cząstkowych przy ustalaniu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie oceny, także te poprawione.

Średnia arytmetyczna / średnia ważona ocen cząstkowych	Ocena śródroczna (roczna)
5,55 – 6,00	cel
4,55 – 5,54	bdb
3,55 – 4,54	db
2,55 – 3,54	dst
1,55 – 2,54	dop
1,00 – 1,54	ndst

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny (wyższej od oceny niedostatecznej)

Uczeń, który ubiega się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej musi od dnia wystawienia propozycji oceny uzyskać takie oceny cząstkowe, aby **średnia arytmetyczna** wszystkich ocen cząstkowych pozwoliła zgodnie z tabelą w WSO (§ 15 ust. 3) na wystawienie oceny rocznej wyższej (o jeden stopień) niż przewidywana.

4. Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:

● **Ocena celująca:**

- uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie , wykazywał się starannością a ponadto posiadał wiedzę i umiejętności ie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
 - wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach
 - jego zachowania i postawy są godne naśladowania
 - korzysta z różnorodnych źródeł informacji
 - jest twórczy i kreatywny
 - lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
- wzorowo prowadzi swój zeszyt ćwiczeń

● **Ocena bardzo dobra:**

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów nowych sytuacjach

- jego zachowania i postawy są nienaganne
 - korzysta z różnorodnych źródeł informacji
- bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt ćwiczeń

● **Ocena dobra:**

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej oraz
 - poprawnie stosuje wiadomości
 - rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne
 - jego postawy i zachowania są poprawne
- dobrze prowadzi zeszyt ćwiczeń

Ocena dostateczna:

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz
 - rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności
 - jego zachowania i postawy są poprawne
- prowadzi zeszyt ćwiczeń

● **Ocena dopuszczająca:**

Uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności, ale

- nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej
 - braki w opanowaniu minimum programowego nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
 - jego zachowania i postawy są poprawne
- prowadzi zeszyt ćwiczeń

● **Ocena niedostateczna:**

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz

- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności
- nie oddaje prac wytwórczych.

5.Zasady pracy z uczniem zdolnym:

włączanie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć

kierowanie przez ucznia praca zespołową

udział w konkursach przedmiotowych

zaangażowanie w pomoc koleżeńską i przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych

zadania dodatkowe

6.Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć nie podając przyczyny raz w semestrze. Kolejny raz oznacza częściową ocenę niedostateczną.

Brak przygotowania spowodowany dłuższą nieobecnością rozpatruje się indywidualnie.

7.Zasady poprawiania ocen częściowych:

Uczeń może poprawić każdą ocenę częściową, poprawiana ocena dalej widnieje w dzienniku elektronicznym i jest wliczana do średniej arytmetycznej