

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z CHEMII

1. Przedmiotem oceny ucznia są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- przygotowanie do zajęć,
- aktywność,
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,
- frekwencja na lekcjach według ogólnie przyjętych zasad klasyfikacji.

2. Formy sprawdzania wiedzy:

- wypowiedzi ustne,
- pisemne prace w formie:
 - * kartkówki z ostatnich 1 – 3 lekcji,
 - * pracy kontrolnej (testu) z większej partii materiału, zapowiedzianej i zapisanej w dzienniku elektronicznym co najmniej na tydzień przed terminem,
- prace domowe,
- referaty, projekty, prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace.

3. Kryteria oceny:

OCENA CELUJĄCA (6)

- uczeń wykazuje zainteresowanie chemią,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych, nietypowych,
- bierze udział w konkursach chemicznych propagowanych przez szkołę,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- umiejętnie formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- jest systematyczny i zawsze przygotowany do zajęć.

OCENA BARDZO DOBRA (5)

- uczeń ma doskonale opanowaną wiedzę określoną programem,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- jest systematyczny i aktywny na lekcji.

OCENA DOBRA (4)

- uczeń opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów i tablic oraz innych źródeł wiedzy,
- potrafi pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych.

OCENA DOSTATECZNA (3)

- uczeń opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania z pomocą nauczyciela typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z układu okresowego pierwiastków, wykresów i tablic,
- z pomocą nauczyciela pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)

- uczeń rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje minimalne chęci do dalszej nauki chemii,
- z pomocą nauczyciela potrafi pisać proste wzory chemiczne, proste równania chemiczne,
- posiada wiadomości rokujące nadzieję na osiągnięcie wymaganego minimum programowego.

OCENA NIEDOSTATECZNA (1)

- uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu dalsze kształcenie z chemii,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać elementarnych zadań,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,
- nie jest zainteresowany chemią.